



ANNEE 2016/2017

Mise en œuvre de la réforme au collège de BIZANOS

à Mesdames, Messieurs les parents d'élèves

18/8/16

Que cette année toute particulière avec la réforme du collège se passe du mieux possible pour chacun de nos élèves, vos enfants. La réforme du collège se met en œuvre dès cette rentrée 2016 sur chacun des niveaux de classes, aussi, voici quelques informations générales et des précisions sur le niveau de la classe de votre enfant au collège de BIZANOS.

Le niveau 6^e est réparti sur 6 divisions dans lesquelles les élèves auront **26h de cours**. Durant ces heures, les enseignants mettront en œuvre un accompagnement personnalisé sur chacune de leur discipline. L'établissement a ajouté 2h professeur d'accompagnement personnalisé sur une heure à l'emploi du temps des élèves, en Français et Mathématiques, pour des travaux en groupes, ou de niveaux ou à plusieurs professeurs. Il s'agira de travailler des compétences interdisciplinaires.

En mai 2017, les élèves de 6e pourront choisir la LV2, allemand ou espagnol, qu'ils étudieront en 5^e en 2017/18 et, également, le latin maintenu au collège de BIZANOS.

Un ensemble de projets éducatifs mené par le comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté sera proposé aux élèves sur la sécurité dans les bus, la nutrition, la prévention des usages sur internet et les nouveaux médias, sur la transformation du corps à l'adolescence, sur l'estime de soi et le respect aux autres.

Sur les niveaux 5^e, 4^e, 3^e, chaque élève de chaque division aura **26h à l'emploi du temps**. Durant leurs heures de cours, les élèves se verront proposer des **enseignements pratiques pluridisciplinaires (E.P.I)** et de **l'accompagnement personnalisé**.

8 thématiques interdisciplinaires peuvent être proposées sur ces 3 années : Langues et culture de l'Antiquité (LCA), Langues et cultures étrangères, régionales, développement durable, sciences et société, corps/santé/sécurité, information/communication/citoyenneté, culture et création artistiques, monde économique et professionnel.

Les EPI choisis, devront obligatoirement amener les élèves à travailler en interdisciplinarité, sur des compétences du Livret Personnel de Compétences amenant à une production qui pourra servir lors de l'oral du Diplôme National du Brevet, que l'EPI soit travaillé en 5^e, 4^e ou 3^e. L'épreuve orale du Brevet portera sur l'objet d'étude choisi par l'élève d'un des sujets étudiés lors d'un EPI de 5^e, 4^e, ou 3^e ou sur une production réalisée lors d'un projet dans le cadre du parcours d'Education Artistique et Culturelle ou du parcours Citoyen ou du parcours Avenir.

NIVEAU	EPI
5 ^e	<ul style="list-style-type: none">- Langues et culture de l'Antiquité (LCA) sur le niveau 5^e (Français)- corps/santé/sécurité : Le corps en mesures (EPS et/ou math et/ou SVT) sur le niveau 5^e- Culture et création artistiques : pour 2 classes sur le sujet « enfer et damnation » (Arts P/Français/ HG)- développement durable : thème de l'eau sur 4 classes (HG/SCPH...)
4 ^e	<ul style="list-style-type: none">- information/communication/citoyenneté : sur le niveau, et, sur 2 classes avec le projet Webradio- sciences, technologie et société : une classe sur le sujet « Mouvement et trajectoire en référentiel mobile (drône) », 2 classes sur un thème concernant les planètes.- Langues et culture étrangères : sur 2 classes autour de l'écriture d'une nouvelle policière en anglais et de la ville de Londres pour la seconde- corps/santé/sécurité : Evolution de la place du corps au fil du temps (Français, EPS) sur 2 classes.
3 ^e	<ul style="list-style-type: none">- Langues et culture de l'Antiquité (LCA) sur le niveau 3^e (Français, latin, grec)- Culture et création artistiques : Histoire des arts sur le niveau dans plusieurs disciplines- Langues et cultures étrangères : 2 classes supports de 2 sujets différents sur les métropoles et l'architecture- développement durable : « A l'ombre de la canopée » dans une classe (SVT, Techno, anglais, sciences physiques),- sciences, technologie et société : « Les experts Bizanos » au moins sur une classe (SVT, sciences physiques, Technologie, lettres)- monde économique et professionnel : séquence d'observation en entreprise et rapport de stage pouvant servir à validation des compétences et à l'oral du DNB

Le niveau 5^e est réparti sur 6 divisions. L'établissement a choisi d'ajouter 0.5h professeur pour les élèves de LV2 débutant, et en sciences physiques pour dédoubler une heure contribuant ainsi à de l'accompagnement personnalisé.

Le niveau 4^e est réparti sur 6 divisions.

Nouveauté en 4^e : concernant un groupe d'élèves volontaires, le programme « Cadets, cadettes de la sécurité civile » sera développé le jeudi de 15h à 17h et quelques heures sur le mardi sur ces mêmes horaires. L'enseignement dispensé dans ce module sera réalisé par des professionnels de sécurité civile, des pompiers, et des enseignants participeront sur certains points. Une mise en valeur des compétences acquises sera prise en compte dans l'évaluation des cadets de la sécurité civile dans le cadre du parcours citoyen et du parcours avenir. Ce programme, autorisé par Monsieur le Préfet et Monsieur l'Inspecteur d'Académie concernera 13 élèves sur les 30 volontaires ayant postulé. Ont été retenus par l'équipe pédagogique des élèves n'ayant pas d'autres enseignements ou activités de complément. Les cadets suivront la formation du PSC1 et celle-ci sera également proposée à d'autres élèves de 4^e et/ou de 3^e en fonction de directives à venir.

Les EPI, les travaux développés dans le cadre des parcours pourront servir de support, choisi par l'élève, à l'oral du DNB, (Diplôme National du Brevet).

Le niveau 3^e est réparti sur 5 divisions. Un horaire supplémentaire dans les disciplines supports du DNB permettra de dédoubler au moins une heure au titre de l'accompagnement personnalisé en Français, Math, Histoire/géographie/EMC, Technologie, SVT, Sciences Physiques-Chimie. Les élèves auront effectivement à composer lors du DNB dans ces disciplines et à soutenir un oral. L'oral pourra être choisi dans les EPI, les projets culturels, éducatifs ou en lien avec le stage en entreprise puisque cela fait partie d'un EPI. La séquence d'observation en entreprise est fixée la semaine avant les vacances de février 2017, avec rapport à rédiger à une date qui sera indiquée ultérieurement.

Informations générales :

La rentrée a été fixée en 2 temps par le conseil d'administration : à savoir les 6^e rentrent le jeudi 1^{er} septembre afin qu'ils puissent s'approprier les lieux plus facilement, le vendredi 2 septembre pour les 5^e, 4^e, 3^e.

L'entrée des parents venant à la vie scolaire pour venir chercher leur enfant se fait par le petit portillon à proximité de la vie scolaire sur la cour de récréation 10mn avant et après les heures de début d'heures. Toute personne voulant entrer dans l'établissement doit être en mesure de présenter une carte d'identité vérifiable par tout personnel d'accueil, d'éducation ou de l'administration. Les élèves et les personnes entrant dans l'établissement peuvent se voir demander d'ouvrir leur sac et/ou d'en déposer le contenu pour vérification.

Les emplois du temps composés sur un maximum de 26 h risquent libérer un certain nombre de classes plus tôt qu'habituellement. Les parents ou personnes dûment désignées par eux pourront venir chercher les élèves à l'intérieur de l'établissement contre signature.

Les horaires de l'établissement sont les suivants : **8h25** mise en rang dans la cour

8H30/9H25 : M1 , 1 ^{ère} heure de cours	13h05/14h : cours S0 « de plage médiane » ou fin de demi-pension (13h30)
9H25/10H20 : M2 , 2 ^e heure de cours	14h/14h55 : S1 , 1 ^{ère} heure de cours de l'après midi
10h20 :10h40 : récréation et mise en rang	14h55/15h10 : récréation et mise en rang
10h40/11H35 : M3 , 3 ^e heure de cours	15h10/16h05 : S2 , 2 ^e heure de cours de l'après midi
11h35/12h30 : M4 , 4 ^e heure de cours ou repas selon ordre de passage	16H05/17H : S3 , 3 ^e heure de cours de l'après midi

Je souhaite à vos enfants un bon déroulement de l'année scolaire en misant sur la responsabilité que doit mettre en œuvre chaque élève: être au cœur de son propre parcours de réussite par son travail, son implication, son sérieux et son respect des autres et de lui-même. Bonne rentrée

Le Principal